

## Programme Pédagogique du Samedi 07 février 2026

### **L'onde de choc des vécus traumatiques et ses impacts sur le psyché-soma, approches thérapeutiques**

**Pré-requis :** Être inscrit sur le fichier SEPEA : pédopsychiatre, psychologues cliniciens, praticiens ayant une formation en psychopathologie

**Lieu :** Visio conférence

**Formateurs :** Geneviève Henric-Gras et Christelle Ammirati

**Durée :** 6 heures

#### **Modalités du séminaire théorique de 3 heures - (9h00 à 12h00)**

- Textes lus au préalable et discutés en groupe /partage des connaissances entre formateurs et participants.
- Support pédagogique : une bibliographie de 3 textes choisis par les formateurs.

#### **Objectif pédagogique du séminaire théorique**

- Être capable d'utiliser les apports théoriques et cliniques concernant la question du trauma et de ses impacts sur le psyché-soma et penser les approches thérapeutiques possibles.

#### **Modalités du séminaire clinique de 3 heures - (13h00 à 16h00)**

- 1 ou 2 vignettes cliniques présentées par les participants ou les formateurs ce jour et discutées en groupe.
- Partage des expériences cliniques entre les formateurs et les participants.

#### **Objectif pédagogique du séminaire clinique**

- Repérer les effets du trauma dans la consultation thérapeutique ainsi que les effets sur la relation thérapeute-patient. L'élaboration de la vignette clinique sera favorisée par les associations groupales.

**Suivi :**

- Émargement obligatoire
- Un questionnaire de satisfaction à renvoyer dans les 8 jours.

## ARGUMENT

### **L'onde de choc des vécus traumatiques et ses impacts sur le psyche-soma, approches thérapeutiques**

Dans la lignée de Ferenczi, Winnicott et des psychosomatiques, nous explorerons les approches cliniques du traumatisme (mauvais traitements, abus sexuels, abandons, deuils précoces, maladies somatiques etc.).

Quels soins psychiques pour ces enfants ayant subis des catastrophes destructrices pour leur développement psycho-affectif et psychosomatique, pris dans la violence des liens intrapsychiques et/ou interpersonnels ? Ce qui a été vécu lors des expériences traumatiques n'a pas pu s'intégrer dans un contexte significatif pour le sujet et ne peut donc être refoulé. Les défenses alors à l'œuvre sont de l'ordre de la survie. Quelle pourrait être la réponse clinique du psychothérapeute dans ces expériences si porteuses de négativité ?

Bion montre que le clinicien loge en lui des émotions, des fantasmes que le sujet ne peut contenir. Le patient les évacue et les injecte dans le thérapeute. Nous verrons comment le travail du contre-transfert est probablement une des clés pour rester vivant dans ces cliniques extrêmes. L'analyse de la répétition dans la séance pourrait permettre l'accès à ces facteurs traumatiques.

Le trauma se constitue à l'orée de l'impensable, du non symbolisable. Nous questionnerons le lien entre trauma et environnement. Nous évoquerons, à partir de nos réflexions, la place du clinicien comme pris au carrefour d'un constructeur d'histoires, d'un fabricant de métaphores. Le trauma, « l'hilflosigkeit », détresse humaine extrême, va nous amener à penser le narcissisme primaire né de l'unification des pulsions.

L'approche psychothérapeutique serait à penser comme intersubjective, prise dans le partage d'affects et d'impressions sensorielles. Le corps, celui du patient et celui du clinicien a toute sa place pour ouvrir vers la complexité du pulsionnel, du désir et aller vers la pensée émotionnelle....

A travers les cas cliniques lors de la journée, nous travaillerons la question du passage de l'excitation somatique à une psychisation possible.

Christelle Ammirati et Geneviève Henric-Gras.

Références bibliographiques –

- Winnicott DW (1989) « traumatisme, culpabilité, individuation » in *la crainte de l'effondrement*, Gallimard 2000, chap 4, pp 292-333
- Szwec G. « Les procédés autocalmants par la recherche de l'excitation. Les galériens volontaires », *Revue française de psychosomatique*, 1993 n°4, pp 27-52
- Ferenczi S (1932) « Confusion de langue entre les adultes et l'enfant » in Psychanalyse IV, Œuvres complètes, Payot 1982, p 125 à 135