

Programme Pédagogique du Samedi 15 novembre 2025**En quoi la mise en groupe est-elle un levier thérapeutique
dans les prises en charge d'enfants ?**

Pré-requis :	Être inscrit sur le fichier SEPEA : pédopsychiatre, psychologues cliniciens, praticiens ayant une formation en psychopédagogie.
Lieu :	En visioconférence
Formateurs :	Marie-Laure Durand et Pascale Margot
Durée :	5 heures
Modalités du séminaire théorique de 2,5 heures - (9h30 à 12h00)	
<ul style="list-style-type: none">Textes lus au préalable et discutés en groupe /partage des connaissances entre formateurs et participants.	
Objectifs pédagogiques du séminaire théorique	
<ul style="list-style-type: none">Utiliser les apports de Freud sur la psychologie collective, à la fois en termes de constats et d'analyse des conflits individu/groupe pour éclairer notre clinique des groupes thérapeutiques. Un texte de JB Chapelier à propos des groupes thérapeutiques à l'âge de la latency permettra d'aborder les aspects plus spécifiques concernant le cadre et les processus des thérapies groupales à cet âge et permettra d'introduire l'atelier clinique.	
Modalités du séminaire clinique de 2,5 heures - (13h00 à 15h30)	
<ul style="list-style-type: none">1 ou 2 vignettes cliniques présentées par les participants ou les formateurs et discutées en groupe.Une vignette clinique retraçant la trajectoire d'un groupe thérapeutique d'enfants d'âge de la latency permettra d'illustrer plus spécifiquement ce processus.	
Objectifs pédagogiques du séminaire clinique	
<ul style="list-style-type: none">Repérer selon quelles modalités les processus de transformation pulsionnelle s'effectuent dans les groupes, comment les interactions, transferts et contre-transferts entre les membres évoluent, et quelles peuvent être les répercussions de ces processus sur les psychés individuelles en développement des enfants.	
Suivi :	<ul style="list-style-type: none">Émargement obligatoire.Un questionnaire de satisfaction à renvoyer dans les 8 jours.
Accessible aux personnes à mobilité réduite. Merci d'indiquer en amont toute autre situation de handicap à association@sepea.fr Nous étudierons les possibilités d'adaptation ou de contact partenaires.	

ARGUMENT

En quoi la mise en groupe est-elle un levier thérapeutique dans les prises en charge d'enfants ?

Nous proposons d'étudier par quels processus la mise en groupe peut s'avérer être un levier thérapeutique fécond pour certains patients, en particulier les groupes d'enfants de l'âge de la latency.

Nous étudierons en quoi l'apport spécifique du groupe -en s'attachant particulièrement à la question des transferts et contre-transferts- favorise ou relance certains processus de croissance et de maturation psychique (levée d'inhibitions, contenance et limitation pulsionnelle, soutien narcissique, travail identificatoire, intégration surmoïque …).

Ceci nous amènera aussi à aborder la question des indications.

Nous étudierons certains extraits de textes théoriques de Freud à propos du fonctionnement psychique dans les groupes ainsi qu'un texte post-freudien ayant utilisé le média groupal comme outil thérapeutique.

Bibliographie

Freud :

- 1) **Totem et tabou** (1913) : ch. 4 et en particulier la partie III p 343 → 382. In Œuvres Complètes de Freud vol. XI.
- 2) **Psychologie des foules et analyse du moi.** 1921. Parties VIII, IX, X, XI p 49 à 72. in Œuvres Complètes de Freud vol. XVI.
- 3) **L'âge de la déraison : latency et groupes**, Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, 58 (2010) 99-104. J-B Chapelier