

## « Qu'est-ce que jouer ? » La fonction du jeu en psychothérapie de l'enfant.

Dans « Au-delà du principe de plaisir » Freud en 1920 décrit le jeu de la bobine et comment à partir d'expériences déplaisantes l'enfant à travers la compulsion de répétition va pouvoir transformer ces expériences traumatiques en expériences tolérables, voir accompagnées d'un certain plaisir. Le jeu permet la transformation d'expériences douloureuses en expériences « bonnes à symboliser » selon Winnicott.

Le Jeu soutient la vie psychique. Il concourt à la part d'illusion indispensable à son fonctionnement. Si les psychanalystes d'enfants ont introduit dans leur pratique et leur technique le jeu, son investigation a été initiée par Freud et poursuivie par Mélanie Klein et Anna Freud. Mais c'est surtout Winnicott qui a prolongé sa théorisation en soulignant sa valeur paradigmatique pour la construction psychique de l'enfant. Winnicott différencie le game du playing. Il a montré comment le jeu latent s'inscrit au sein des processus transitionnels. Pour le psychanalyste, il interroge - à partir de son contre-transfert - la façon dont « deux aires de jeux se chevauchent » (Winnicott) celui du patient et celui du psychanalyste.

Il appartient au cours du processus psychothérapique de retrouver les aléas des traces du jeu potentiel, voir ses empêchements afin qu'il puisse trouver des capacités symbolisantes. Dans cette perspective, nous interrogerons comment créer les conditions pour qu'il puisse advenir et se dérouler à partir de textes théoriques et de présentations cliniques.

Le séminaire se déroulera en deux parties :

II. Une partie théorique à partir d'un texte

1/ Klein,M ; La personnification dans le jeu des enfants *in Essais de psychanalyse*, (1921-1945) Payot, 1968, p 242-253.

2/ Klein,M : La technique du jeu psychanalytique : son histoire, sa portée (1955) *in Le Transfert et autres écrits*, PUF, 1995, p25-49.

3 / Winnicott,D ; Jouer Proposition théorique *in Jeu et Réalité* (1971), Gallimard, 1975, p55-90.

4/ Ferro,A ; Le Jeu in *L'enfant et le psychanalyste*, (2000), Erés, 2010, p 99-132.

5/ Roussillon, Le jeu et le potentiel, chapitre IV in *Le Jeu et l'entre-je(u)* (2008), Puf, 2009, p66-87.

II. Une partie clinique à partir d'une vignette clinique proposée par les participants illustrant le thème.

Il se déroulera en visio à 20h30 aux dates suivantes : (6 séminaires)

- Jeudi 25 septembre 2025
- Jeudi 27 novembre 2025
- Jeudi 22 janvier 2026
- Jeudi 26 mars 2026
- Jeudi 28 mai 2026
- Jeudi 24 juin 2026

**Tarif : 40 euros** pour les deux heures de séminaire, soit 20 euros l'heure.

L'inscription est validée après un entretien en présentiel ou téléphonique ou en visioconférence et le nombre de participants atteint. Minimum 5 participants.

Inscription auprès de Brigitte Bernion (06 09 84 45 45) [brigitte.bernion@wanadoo.fr](mailto:brigitte.bernion@wanadoo.fr)