



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

PROGRAMME

Dans le cadre des week-ends biannuels de la SEPEA

Week-end de la Sepea des 21/22/23 mars 2025

Le corps, cet étranger.

Sous la présidence de Sylvie Reignier (SPP/SEPEA)

Lieu : en présence au 92 Bis Bd du Montparnasse 75014 Paris et/ou en visioconférence.

Étrangeté traumatique du corps souffrant, malade, pour des enfants hospitalisés et pour leur entourage. Mais aussi étrangeté des ratés de la subjectivation de certains petits patients, et des aléas des processus d'individuation et de la mise en représentation de soi, à partir des premières expériences sensorimotrices.

Il est certaines circonstances où plus que jamais, les efforts thérapeutiques doivent se centrer sur les liens corps/psyché. Nous ferons appel à des psychanalystes praticiens du lien soma-psyché, et de la construction du corps relationnel et pulsionnel pour éclairer ces questions aux multiples enjeux.

Vendredi de 21h00 à 23h00

Le corps de l'enfant malade : enjeux de l'écoute analytique pour l'enfant, sa famille et les soignants.

Dialogue entre Catherine Bonnefoy et Franco D'Alberton

Conférence ouverte aux praticiens du soin et aux étudiants

**Figures de l'intrus en pédiatrie. Maladie chronique grave, transplantation :
les enjeux psychiques pour l'enfant, sa famille et les soignants.**

L'atteinte somatique chronique grave chez un enfant fait irruption dans sa vie et celle de sa famille tel un ouragan dévastateur. L'intrusion de la maladie, des traitements, effracte les enveloppes psychiques, attaque la construction du sentiment de sécurité, entrave les processus développementaux et bouleverse les liens familiaux. La construction subjective de l'enfant, la dynamique familiale sont perturbés. Nous envisagerons les processus intrapsychiques et intersubjectifs convoqués dans ces situations où le corps défaillant, les traitements tels qu'une transplantation, sont des intrus à apprivoiser.

La maladie de l'enfant fait scandale, elle confronte l'enfant, l'adolescent, qui en est atteint, ainsi que ses parents, et les professionnels qui les accompagnent, à l'irrémédiable, la vulnérabilité, l'irreprésentable. Les vécus traumatiques de chacun, les motions inconscientes, se projettent sur la scène hospitalière, l'infantile voire l'archaïque, émergent souvent de façon intense. Le psychologue engagé dans une pratique au sein d'un service de médecine somatique partage les éprouvés d'impuissance, de détresse, présents chez chacun : enfants, parents, professionnels. Pour autant sa place ne va pas de soi dans cet univers de l'hyper technicité médicale où se côtoient impuissance et omnipotence. Comment faire exister une temporalité psychique, un modèle de soin dans lequel l'agir et l'évacuation laissent place à la pensée et l'élaboration, tant auprès des patients qu'avec les professionnels ?



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

Nous envisagerons ces problématiques à partir d'une pratique clinique de psychologue clinicienne, psychanalyste, dans un service de néphrologie pédiatrique auprès d'enfants dialysés et transplantés.

Catherine Bonnefoy (SPP/SEPEA)

Psychanalyste membre de la SPP et de la SEPEA, psychologue clinicienne à l'hôpital Femme Mère Enfant, CHU de Lyon, membre d'ALPACE (Association Lyonnaise pour une Psychanalyse à partir de la Clinique de l'Enfant)

Bibliographie :

Bonnefoy C. *La violence dans le soin auprès d'enfants atteints de maladie chronique grave - « L'enfer est pavé de bonnes intentions »* Pages 233 à 246, dans Ciccone A. et Al. **La violence dans le soin**, Paris Dunod, 2014.

Bonnefoy C. *Pratique clinique en pédiatrie et aspects infantiles ou bébés du soi*, dans Ciccone A. et Al. **La part bébé du soi** Paris, Dunod, 2023.

Bonnefoy C. *Bonnes intentions et enfer en pédiatrie* dans Ciccone A. et Al. **Violences dans la parentalité** Paris, Dunod, 2016, p 165 à 176

« Petit » corps malade : son écoute analytique dans le contexte des soins pédiatriques.

Le travail de psychanalyste dans une institution de santé pédiatrique s'accorde avec l'importance que Florence Guignard accorde à la capacité de « l'écoute attentive » :

"Résultante de notre consensualité, à la recherche des conjonctions constantes, selon Bion, cette écoute attentive conjugue une fine observation visuelle des mouvements et de la posture de l'enfant avec une écoute intuitive sensible, captant également les mouvements émotionnels qui circulent dans le champ analytique, supportant de ne pouvoir toujours en repérer l'origine - chez le patient ? chez l'analyste ? - et surtout, acceptant de contenir en soi ce précieux matériau, de le remâcher, de le ruminer pour essayer d'en tirer quelque chose... quelque chose qui surgirait - peut-être demain, ou dans plusieurs mois, ou jamais - chez l'un ou chez l'autre des protagonistes dans le champ analytique ».

Ainsi, la principale fonction psychologique d'un travailleur de la santé dans un contexte sanitaire, consisterait, pour fournir les soins psychologiques nécessaires, en la capacité d'écouter et de chercher un sens aux diverses situations dans lesquelles il se trouve et de proposer une culture du lien au lieu d'une culture de l'évitement, de la division et de la fragmentation.

Le sens et la vérité, les nœuds et les liens qui permettent à l'énergie et aux représentations de se connecter et aux fantômes de prendre forme, s'opposent à l'expérience de l'angoisse. En effet, la remontée des sentiments, des mots et des représentations mentales permet d'assimiler des expériences traumatiques difficilement accessibles au niveau de la représentation mentale, soit parce qu'elles sont trop intenses, soit parce qu'elles se limitent à ce qui s'est passé au niveau physico-sensoriel et qui n'a pas trouvé la possibilité d'être transformé en matériel accessible à l'appareil psychique.

Presque chaque jour, dans l'institution de santé, se vérifie que « le développement mental sain dépend de la vérité comme l'organisme dépend de la nourriture » [1 Bion 1965].

Franco D'Alberton (SPI/SEPEA)

Psychanalyste membre de la SPI et de la SEPEA, psychologue clinicien dans les services publics et au département de Pédiatrie de la polyclinique Orsola-Mapighi de Bologne.

Bibliographie :

D'Alberton F **Psychoanalytic Work with Children in Hospital** Routledge editor 2022, p 232.

Bion W. R. **Transformations, Passage de l'apprentissage à la croissance** Paris, Puf, 2010.



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

Samedi de 9h00 à 12h00 et 14h00 à 17h00 - Ateliers cliniques

Participants répartis en groupe de 30 maxi.

Dans chaque atelier, un matériel clinique est présenté par un psychothérapeute de l'enfant et/ou de l'adolescent, discuté et commenté par 2 ou 3 membres SEPEA. Partage d'expérience entre les formateurs et les participants.

Ouverts aux psychologues cliniciens, psychiatres, praticiens qualifiés pour la psychopathologie des enfants et des adolescents/ Être inscrit sur le fichier SEPEA

Dimanche de 9h00 à 12h00 : Table ronde avec Fabien Joly et Agnès Lauras-Petit Discutés par Annette Fréjaville (SPP/SEPEA)

Entre intimité et étrangeté, le corps, ses traces et ses impacts dans la séance avec l'enfant et l'adolescent.

Tables rondes ouvertes aux praticiens du soin et aux étudiants

Traces et impacts du corporel dans la structuration psychique et dans la séance d'analyse avec l'enfant et avec l'adolescent.

L'écllosion psychique de l'être humain se déroule sur un continuum qui va des vécus corporels à l'intégration symbolique. Mais bon nombre de nos patients, enfants et adolescents, de par leur âge et ses particularités, (leur dépendance, leur immaturité et leur construction en devenir), et de par leur fragile structuration psychique, faute de pouvoir signifier leur vie interne, n'en expriment que les effets d'évitement ou de non-intégration dans une corporéité aliénante.

Leur corps sensoriel, postural, moteur est sur le devant de la scène, mais leur échappe et les persécute, faute d'avoir pu se constituer en corps relationnel, permettant, dans le travail de représentation la constitution d'un espace interne pour déployer la subjectivité et organiser la pulsionnalité, tournée vers soi ou le corps propre. Il en devient l'étrange dont ils subissent ou agissent les débordements et/ou les restrictions pulsionnelles.

Ces mêmes entraves, entendues comme traces des expériences primordiales qui n'ont pu advenir à la représentation, peuvent servir de base pour entrer en relation, lorsque l'analyste s'appuie sur le contre-transfert spécifique engagé dans ce type de rencontres et que la verbalisation, qui inscrit l'éprouvé dans le langage et le symbolise s'ajuste à ces niveaux primaires du fonctionnement psychique.

Des vignettes illustreront comment contenir et accompagner ce cheminement des symbolisations primaires qui invite le thérapeute à faire retour sur ses sensations archaïques ; ceci implique la mobilisation de profondes capacités à la régression comme préludes aux verbalisations. La souplesse et la perméabilité permettent alors à la technique de se moduler pour s'offrir aux patients comme une aire transitionnelle qu'ils aient pu « trouver-créeer ».

Agnès Lauras-Petit (SPP/SEPEA)

Psychomotricienne, Docteur en psychologie clinique et pathologique, Psychanalyste SPP, SEPEA, Psychodramatiste, thérapeute en relaxation, formatrice en thérapies corporelles-ASM13.

BIBLIOGRAPHIE :

ANZIEU D. (sous la direction de), 1988 : *Les enveloppes psychiques*, Dunod.

BOTELLA C. et S., 2001 : *La Figurabilité psychique*, Delachaux et Niestlé.

CHOUVIER B., ROUSSILLON R. (sous la direction de), 2008 : *Corps, acte, symbolisations*, De Boeck.

HAAG. G, 2018 : *Le Moi corporel*, PUF.



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

KONICHEKIS A., KORFF SAUSSE S. (sous la direction de), 2015 : *Le Mouvement*, In Press.

LAURAS PETIT A., in S.M. PASSONE (ss dir.), 2022 : *Annie ANZIEU, Psychanalyste de l'Enfance, du corps au langage, destins de l'affect*, « Du corps et du contre transfert », pp. 86-99, Editions In Press, collection SEPEA.

REVUES

Champ psychosomatique, 2009, N°54 In : Au commencement était le rythme

LAURAS PETIT A. : Rythmes et contenants psychiques, pp.104-130

L'Interprétation dans la cure avec l'enfant.

Revue Française de Psychanalyse :

La naissance psychique Janvier 2007, Tome LXXI :

LAURAS PETIT A. : Saisir les mots par le corps, pp.447-465

LAVALLEE G. : Où suis-je ? pp. 115-134

Psychanalyse et psychose : 2012, N°2 - Sentir le corps

LOMBARDI R. : Corps, affects, pensée, pp.219-239

LE CORPS habité et pulsionnalisé : entre intimité et étrangeté

Entre intimité et étrangeté, entre l'Heimlich du familier, du confortable, mais pour part caché, dissimulé, et l'Unheimlich de ce qui est sorti de l'ombre, du refoulé voire du secret, se révèle l'ambivalence continue du Corps où l'essence même de notre psycho-corporéité noue deux contraires en permanente coïncidence. Dans cette tension se déploie l'espace du Corps, l'enjeu subjectif des liens corps/psyché, les forces vives des processus de symbolisations/subjectivation.

La question du corps - et plus singulièrement du lien Corps/psyché - est ainsi un enjeu central de la psychopathologie développementale « complexe » du XXIème siècle, mais tout autant un point aigu pour une élaboration métapsychologique actuelle d'envergure, et peut-être aussi un objet essentiel pour les différents aménagements techniques des dispositifs thérapeutiques, singulièrement dans des cliniques non-névrotiques voire aux limites de l'analysable.

Depuis la clinique infantile (troubles des images du corps, vacillements transidentitaires, pathologies archaïques voire autistiques ou psychotiques), jusqu'à la théorisation complexe de ces liens corps/psyché, nous avancerons quelques jalons sur ce fondement subjectif essentiel et qui échappe comme un inéluctable point de fuite en remettant au travail cette tension entre Corps et Psyché, entre Soi et l'autre, entre intimité et étrangeté.

Fabien Joly

Psychologue - Psychanalyste - Psychomotricien - Docteur en "psychopathologie fondamentale" et en "Psychanalyse" - membre de la CIPPA - membre de la SFPEADA - Président fondateur de « Corps et Psyché »

BIBLIOGRAPHIE

(extraits- bibliographie complète sur demande)

B. TOUATI - F. JOLY - M.C. LAZNIK

AUTISMES Corps et Psyché

Paris, P.U.F. le fil rouge, 2023.

F. JOLY : « **Identité sexuée, problématiques de genre et transitions (quelques questionnements théorico-cliniques)** ».

F. JOLY : entre **corps et psyché : de quelques enjeux d'une psychopathologie développementale complexe** in M. Dugnat dir. "Soins, Corps & Langage" Vol. 2 pp.187-215 - Toulouse, Érès, 2020.



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

F. JOLY (dir.) : *Corps et Narcissisme* Paris, In PRESS, 2016.

F. JOLY « *Images du corps ~ Images de Soi dans la Névrose (de l'enfant à l'adulte)* » In J. Boutinaud et coll. : *Image du Corps Figures psychopathologiques de l'Image du Corps* pp.199/230 - Paris, In Press, 2016.

F. JOLY « *Didier ANZIEU : un penseur de l'originaire et du lien corps/psyché* » *Bulletin de Psychologie* 2024 Vol..3 n° 585 pp.11-24.

F. JOLY "Le corps comme résistance à la psychanalyse" *Le Journal de la Psychanalyse de l'Enfant* 2019 n°2 pp.77-90.

F. JOLY « *Le corps et les liens corps/psyché - Réflexions à partir de la question pulsionnelle* » *Revue Belge de Psychanalyse* 2015 n°66 pp.47-69.

F. JOLY « *Le Corps et l'Inconscient chez l'enfant (prolégomènes à une métapsychologie du lien corps/psyché)* » *Le Journal de la Psychanalyse de l'Enfant* Vol.2 2012 n°1 « expressions corporelles et souffrance psychique » pp.285-321.

.....

Accessible aux personnes à mobilité réduite. Merci d'indiquer en amont toute autre situation de handicap à association@sepea.fr. Nous étudierons les possibilités d'adaptation ou de contact partenaires.

Formateurs : SEPEA (membres)

Durée : 11h

Objectifs pédagogiques des conférences :

- Pour le vendredi : En cas d'intrusion d'une maladie organique chez un enfant parfois hospitalisé, en appréhender les bouleversements psychiques consécutifs, pour lui-même, mais aussi pour sa famille, mais encore pour les soignants.
- Pour le dimanche : Étude de l'articulation complexe des premières expériences sensorimotrices avec les symbolisations primaires, aperçu de l'impact des relations à autrui dans le développement de ces liens corps-psyché.

Objectifs pédagogiques des Ateliers cliniques :

- Comprendre le processus psychothérapeutique par l'analyse des conflits psychiques internes du jeune patient.
- Repérer et analyser les liens qui se tissent entre le jeune et le thérapeute, au cours d'échanges entre les formateurs et les participants.

Suivi : Émargements et Questionnaire de satisfaction (à renvoyer dans les 8 jours).



BULLETIN D'INSCRIPTION

Je désire participer au week-end des 21, 22,23 mars 2025

NOM Prénom
ADRESSE
C.P. VILLE PAYS
Tél.
ADRESSE E-MAIL

Date et Signature :

- J'assiste pour la première fois à un week-end de la SEPEA : oui non
- Je reçois nominalement le programme du week-end : oui non
- Paiement par chèque à l'ordre de la SEPEA
- Virement IBAN : FR76 3000 3034 5000 0506 2190 310 - Merci de noter votre nom dans le libellé
- INSCRIPTION ET PAIEMENT par carte bancaire – [Lien pour accéder au paiement](#)

L'inscription pour le week-end complet est réservée aux personnes inscrites sur le listing de la SEPEA

TARIFS

Modalités d'inscription modifiées, possibilité d'assister aux conférences seules.

Inscription aux 2 conférences uniquement :

- En présentiel En visioconférence. **Choix obligatoire** (modifiable ultérieurement)
- Tarif individuel 90€ Tarif étudiant 25€ (Joindre un justificatif) Tarif formation professionnelle 180€
- *****

Inscription aux 2 conférences et aux ateliers :

- Conférences : En présentiel En visioconférence. **Choix obligatoire** (modifiable ultérieurement)
- Ateliers : En présentiel En visioconférence (réservée aux inscrits hors Ile de France)
- Tarif individuel 180€ Tarif formation professionnelle 330€
- *****

Inscription aux 2 conférences et aux ateliers pour 2 week-ends : Tarif individuel 320€ (mars et septembre 2025)

Accessible aux personnes à mobilité réduite. Merci d'indiquer en amont toute autre situation de handicap à association@sepea.fr. Nous étudierons les possibilités d'adaptation ou de contact partenaires.