



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

## Programme Pédagogique du Samedi 15 novembre 2025

### En quoi la mise en groupe est-elle un levier thérapeutique dans les prises en charge d'enfants et d'adolescents ?

**Pré-requis :** Être inscrit sur le fichier SEPEA : pédopsychiatre, psychologues cliniciens, praticiens ayant une formation en psychopédagogie.

**Lieu :** En visioconférence

**Formateurs :** Marie-Laure Durand et Pascale Margot

**Durée :** 5 heures

#### Modalités du séminaire théorique de 2,5 heures - (9h30 à 12h00)

- Textes lus au préalable et discutés en groupe /partage des connaissances entre formateurs et participants.

#### Objectifs pédagogiques du séminaire théorique

- Repérer les différentes modalités de communication entre les membres d'un groupe en fonction des situations, types de groupes, registres pulsionnels mobilisés, et leurs possibilités de transformation dans les groupes thérapeutiques.

#### Modalités du séminaire clinique de 2,5 heures - (13h00 à 15h30)

- 1 ou 2 vignettes cliniques présentées par les participants ou les formateurs et discutées en groupe.
- Une vignette clinique permettra d'illustrer plus spécifiquement ce processus dans les groupes thérapeutiques de la latence

#### Objectifs pédagogiques du séminaire clinique

- Repérer selon quelles modalités les processus de transformation pulsionnelle s'effectuent dans telle situation clinique groupale, comment les interactions et transferts entre les membres évoluent, quels peuvent être les répercussions de ces processus sur les psychés individuelles -en développement- des enfants et adolescents

**Suivi :**

- Émargement obligatoire.
- Un questionnaire de satisfaction à renvoyer dans les 8 jours.

**Accessible aux personnes à mobilité réduite.** Merci d'indiquer en amont toute autre situation de handicap à [association@sepea.fr](mailto:association@sepea.fr) Nous étudierons les possibilités d'adaptation ou de contact partenaires.



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

## ARGUMENT

### **En quoi la mise en groupe est-elle un levier thérapeutique dans les prises en charge d'enfants et d'adolescents ?**

Nous proposons d'étudier par quels processus la mise en groupe peut s'avérer être un levier thérapeutique fécond pour certains patients, et ce dans divers types de groupes (groupes thérapeutiques, psychodrame, thérapies familiales etc....).

Nous étudierons en quoi l'apport spécifique du groupe -en s'attachant particulièrement à la question des transferts et contre-transferts- favorise ou relance certains processus de croissance et de maturation psychique (levée d'inhibitions, contenance et limitation pulsionnelle, soutien narcissique, travail identificatoire, intégration surmoïque ...).

Ceci nous amènera aussi à aborder la question des indications.

Nous étudierons certains extraits de textes théoriques de Freud à propos du fonctionnement psychique dans les groupes ainsi que certains apports de post-freudiens ayant utilisé le média groupal comme outil thérapeutique.

## Bibliographie

### **Freud :**

- 1) Psychologie des foules et analyse du moi. 1921 (Passages à préciser ultérieurement).
- 2) Le malaise dans la culture. 1930 (Passages à préciser ultérieurement).

**R Kaës :** Les thérapies psychanalytiques du groupe. Que sais-je ? 2014 (ch. 3 « Processus et principes du fonctionnement psychique dans la vie des groupes » et/ou ch. 4 « Les liens de groupe »).

**J-B Chapelier :** « L'âge de la déraison : latence et groupes », Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, 58 (2010) 99-104.