



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

Programme Pédagogique du Samedi 08 février 2025	
Intitulé : Dynamique familiale et aide à la parentalité	
Pré-requis :	Être inscrit sur le fichier SEPEA : pédopsychiatre, psychologues cliniciens, praticiens ayant une formation en psychopathologie
Lieu :	En présence – 92bis bd du Montparnasse 75014 Paris
Formateurs :	Martine Lestréhan-Jurkiewicz et Martin Joubert
Durée :	4 heures
Modalités du séminaire clinique de 2 heures - (13h30 à 15h30)	
<ul style="list-style-type: none">• 1 ou 2 vignettes cliniques présentées par les participants ce jour et discutées en groupe.• Partage des expériences cliniques entre les formateurs et les participants. Repérage des dynamiques parents-enfants	
Objectif pédagogique du séminaire clinique	
<ul style="list-style-type: none">• Repérer les mouvements d'identification du consultant tantôt aux parents tantôt à l'enfant. S'adapter à chaque situation• Construction et effets de cadre sur la dynamique familiale	
Modalités du séminaire théorique de 2 heures - (16h00 à 18h00)	
<ul style="list-style-type: none">• Textes lus au préalable et discutés en groupe /partage des connaissances entre formateurs et participants.• Support pédagogique : une bibliographie de 2 textes choisis par les formateurs.	
Objectifs pédagogiques du séminaire théorique	
<ul style="list-style-type: none">• Réflexion à partir des textes sur la clinique évoquée le matin : Compréhension des dynamiques en jeu. Abord des pathologies des liens et du poids des enjeux transgénérationnels.• Articulation consultation thérapeutique v/s thérapie individuelle.	
Suivi :	Émargement obligatoire Un questionnaire de satisfaction à renvoyer dans les 8 jours.



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

ARGUMENT

La consultation thérapeutique qui fait le quotidien du travail des thérapeutes d'enfants peut s'avérer un exercice difficile. C'est pourtant l'un de ses intérêts que de mobiliser les énergies et positions libidinales de chacun des protagonistes, en s'appuyant sur la force signifiante du langage pour faire bouger les lignes. La mobilité des identifications du thérapeute, tantôt aux parents, tantôt à l'enfant exige une finesse de perception de leurs défenses narcissiques, très sollicitées par l'exercice.

L'après-midi se déroulera en deux temps (13h30-15h30/16h-18h) : des vignettes cliniques de rencontres parents –enfant-thérapeute, proposées par les participants ou les animateurs, permettront à chacun d'interroger son dispositif et les modalités du travail psychique engagé dans ce contexte. Les soubassements théoriques de ces mouvements seront examinés dans un deuxième temps par l'étude de deux textes qui seront communiqués ultérieurement.

Martine Lestréhan Jurkiewicz et Martin Joubert

BIBLIOGRAPHIE

- Winnicott D.W. (1941), L'observation des jeunes enfants dans une situation établie, *De la pédiatrie à la psychanalyse*, Payot (ou Petite Bibliothèque Payot), 1987 Paris
- Alibert J.F. (2024), Les jeux d'identifications croisées dans les cures d'enfant, *Bulletin de la FEP*, 78, epf-fep.eu