



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

## Programme Pédagogique du Samedi 08 juin 2024

**Intitulé :**  
**L'agressivité et ses destins dans le développement et dans la cure :  
place et rôle de l'objet.**

**Pré-requis :** Être inscrit sur le fichier SEPEA : pédopsychiatre, psychologues cliniciens, praticiens ayant une formation en psychopédagogie.

**Lieu :** En visioconférence

**Formateurs :** Marie-Laure Durand et Pascale Margot

**Durée :** 5 heures

### Modalités du séminaire théorique de 2,5 heures - (9h30 à 12h00)

- Textes lus au préalable et discutés en groupe /partage des connaissances entre formateurs et participants.

#### Objectifs pédagogiques du séminaire théorique

- Parvenir à mieux approcher chez l'enfant dans la cure et le développement la compréhension de la pulsionnalité précoce, en particulier agressive et motrice, dans la relation primaire à l'objet.

### Modalités du séminaire clinique de 2,5 heures - (13h00 à 15h30)

- 1 ou 2 vignettes cliniques présentées par les participants ou les formateurs et discutées en groupe.

#### Objectifs pédagogiques du séminaire clinique

- Identifier l'importance de l'émergence -ou non- de l'agressivité et de l'angoisse qu'elle suscite ou recouvre dans la relation transféro-contretransférentielle et repérer les effets des « réponses » du thérapeute, cadre et interprétations.

**Suivi :**

- Émargement obligatoire.
- Un questionnaire de satisfaction à renvoyer dans les 8 jours.



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

## ARGUMENT

Dans la continuité de l'atelier de novembre 2022 centré sur la notion « d'utilisation de l'objet » chez Winnicott, nous nous intéresserons à sa façon d'envisager l'agressivité, son émergence chez le bébé, ses vicissitudes et son destin aux différentes étapes du développement.

Winnicott développe une conception de l'agressivité particulièrement féconde et utile pour la clinique : les possibilités d'intrication des pulsions agressives sont selon lui étroitement liées aux « réponses » de l'objet face aux émergences pulsionnelles de l'enfant au cours du développement.

Nous étudierons deux de ses textes sur ce thème, situés à différents moments de son travail, qui l'abordent sous différents angles.

En regard de ces textes, nous avons choisi de travailler sur le rapport de Michel Fain et Pierre Marty de 1954 au congrès des langues romanes consacré à la motricité et à son importance dans la relation d'objet, rapport dont nous extrairons un passage qui nous semble particulièrement dialoguer avec l'apport de Winnicott.

L'atelier clinique sera consacré à des thérapies au cours desquelles la question de l'agressivité constitue un enjeu crucial des difficultés du patient ainsi que des vicissitudes de la relation avec le thérapeute.

Les participants sont invités à proposer des vignettes cliniques.

## Bibliographie

### Winnicott :

1) 1950-1954 : « L'agressivité et ses rapports avec le développement affectif » in De la pédiatrie à la psychanalyse, p 80-97, Paris, Payot, 1969.

2) 1960 : « Agressivité, culpabilité et réparation » in Conversations ordinaires p 89-98, Paris, Gallimard, 1988 (et in Déprivation et délinquance, Paris, Payot, 1994).

### Pierre Marty et Michel Fain

« Importance du rôle de la motricité dans la relation d'objet », Revue française de psychanalyse, 1955, vol. 19, N° 1-2, Lire L'introduction p 205-208, et la partie théorique en particulier ce qui concerne le stade oral et anal : p 251-276.