



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

Programme Pédagogique du Samedi 27 avril 2024	
Intitulé : Dynamique familiale et aide à la parentalité	
Pré-requis :	Être inscrit sur le fichier SEPEA : pédopsychiatre, psychologues cliniciens, praticiens ayant une formation en psychopathologie
Lieu :	En présence – 92bis bd de Montparnasse – 75014 Paris
Formateurs :	Martine Lestréhan-Jurkiewicz et Martin Joubert
Durée :	4 heures
Modalités du séminaire clinique de 2 heures - (13h30 à 15h30)	
<ul style="list-style-type: none">• 1 ou 2 vignettes cliniques présentées par les participants ce jour et discutées en groupe.• Partage des expériences cliniques entre les formateurs et les participants. Repérage des dynamiques parents-enfants	
Objectifs pédagogiques du séminaire clinique	
<ul style="list-style-type: none">• Repérer les mouvements d'identification du consultant tantôt aux parents tantôt à l'enfant. S'adapter à chaque situation• Construction et effets de cadre sur la dynamique familiale	
Modalités du séminaire théorique de 2 heures - (16h00 à 18h00)	
<ul style="list-style-type: none">• Textes lus au préalable et discutés en groupe /partage des connaissances entre formateurs et participants.• Support pédagogique : une bibliographie de 2 textes choisis par les formateurs.	
Objectifs pédagogiques du séminaire théorique	
<ul style="list-style-type: none">• Réflexion à partir des textes sur la clinique évoquée le matin : Compréhension des dynamiques en jeu. Abord des pathologies des liens et du poids des enjeux transgénérationnels.• Articulation consultation thérapeutique v/s thérapie individuelle.	
Suivi :	Émargement obligatoire Un questionnaire de satisfaction à renvoyer dans les 8 jours.
Évaluations :	Une fiche de positionnement en amont de la formation. (Précise les besoins et attentes du bénéficiaire). Une fiche d'évaluation appréciant l'adéquation de la formation donnée au regard des objectifs prévus (à renvoyer dans les 8 jours au secrétariat de la Sepea : sepea@orange.fr)

Siège social : 92 bis boulevard du Montparnasse 75014 PARIS

Tél. 33 (0)6 02 18 80 39 / courriel : sepea@orange.fr / <https://sepea.fr>

Association régie par la loi 1901 - Organisme de formation N° 11 75 22 68 175

N° SIRET 40270328400057-Code APE 8559A

Identifiant DATADOCK 0043976 – Certifié Qualiopi / Actions de formation jusqu'au 28/09/2024



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

ARGUMENT

La consultation thérapeutique qui fait le quotidien du travail des thérapeutes d'enfants peut s'avérer un exercice difficile. C'est pourtant l'un de ses intérêts que de mobiliser les énergies et positions libidinales de chacun des protagonistes, en s'appuyant sur la force signifiante du langage pour faire bouger les lignes. La mobilité des identifications du thérapeute, tantôt aux parents, tantôt à l'enfant exige une finesse de perception de leurs défenses narcissiques, très sollicitées par l'exercice.

L'après-midi se déroulera en deux temps (13h30-15h30/16h-18h) : des vignettes cliniques de rencontres parents –enfant-thérapeute, proposées par les participants ou les animateurs, permettront à chacun d'interroger son dispositif et les modalités du travail psychique engagé dans ce contexte. Les soubassements théoriques de ces mouvements seront examinés dans un deuxième temps par l'étude des deux textes suivants.

Martine Lestréhan Jurkiewicz et Martin Joubert

BIBLIOGRAPHIE

M. Ody (1998), De la consultation thérapeutique à la psychanalyse de l'enfant : deux expériences cliniques, *Psychiatrie de l'enfant*, T.41, 2, 443-473. (se trouve sur Cairn en accès libre).

D. W. Winnicott (1963), De la régression considérée comme une thérapie in : *De la pédiatrie à la psychanalyse*, Payot (existe en poche)