



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

Programme Pédagogique du Samedi 20 janvier 2024	
La consultation thérapeutique Partie 1 : Les fondements : le dispositif et le processus	
Pré-requis :	Être inscrit sur le fichier SEPEA : pédopsychiatre, psychologues cliniciens, praticiens ayant une formation en psychopathologie
Lieu :	Visio conférence
Formateurs :	Geneviève Henric-Gras et Claude Branchi
Durée :	6 heures
Modalités du séminaire théorique de 3 heures - (9h00 à 12h00)	
	<ul style="list-style-type: none">• Textes lus au préalable et discutés en groupe /partage des connaissances entre formateurs et participants.• Support pédagogique : une bibliographie de 3 textes choisis par les formateurs.
	Objectif pédagogique du séminaire théorique <ul style="list-style-type: none">• Être en mesure d'utiliser les apports théoriques autour des intérêts et des limites dans l'installation du dispositif et du processus dans la consultation thérapeutique.
Modalités du séminaire clinique de 3 heures - (14h00 à 17h00)	
	<ul style="list-style-type: none">• 1 ou 2 vignettes cliniques présentées par les participants ou les formateurs ce jour et discutées en groupe.• Partage des expériences cliniques entre les formateurs et les participants.
	Objectif pédagogique du séminaire clinique <ul style="list-style-type: none">• Repérer les effets de la consultation thérapeutique dans le déroulement du processus et pour chacun des protagonistes à partir des vignettes cliniques présentées et discutées.
Suivi :	<ul style="list-style-type: none">• Émargement obligatoire• Un questionnaire de satisfaction à renvoyer dans les 8 jours.
Évaluations :	<ul style="list-style-type: none">• Une fiche de positionnement en amont de la formation. (Précise les besoins et attentes du bénéficiaire).• Une fiche d'évaluation appréciant l'adéquation de la formation donnée au regard des objectifs prévus (à renvoyer dans les 8 jours au secrétariat de la Sepea : sepea@orange.fr)



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

ARGUMENT

La consultation thérapeutique

Partie 1 : Les fondements - LE DISPOSITIF ET LE PROCESSUS

En quoi une consultation est-elle thérapeutique ? Qu'est-ce qu'en sont les fondements : le dispositif et le processus ? Le travail du psychothérapeute en consultation avec un bébé, un enfant, un adolescent et sa famille est spécifique. Nos réflexions traiteront les questions de méthodes et de techniques, ainsi que des évaluations des indications et des demandes. Cet espace thérapeutique serait à concevoir comme un espace à construire, à co-construire entre le psychothérapeute et son patient enfant et famille pour que puisse s'y dérouler un processus thérapeutique. L'axe central est l'analyse incessante du transfert et de contre transfert. Cette position exige une souplesse contre-transférentielle de la part du psychothérapeute. Le dispositif d'écoute et de soin a à s'adapter au fonctionnement psychique du ou des consultants et à la spécificité des situations cliniques prises dans les problématiques de notre monde en transitions.

Les difficultés rencontrées dans certaines indications de psychothérapies individuelles ont conduit au développement de la consultation thérapeutique avec des séances espacées.

En quoi et comment pourrait-elle aussi ouvrir sur une psychothérapie individuelle ou familiale ou bien même sur un traitement psychanalytique de type d'une cure ?

Chaque situation est singulière. Nous porterons nos réflexions sur la place donnée aux parents qui portent la souffrance de leur enfant et la leur. La place du corps et de l'affect, la parole du psychothérapeute, ses énonciations seront au centre de nos réflexions cliniques.

Comment construire une alliance thérapeutique dans ce dispositif pour qu'un véritable processus de soin advienne.

BIBLIOGRAPHIE

- 1 - La consultation thérapeutique et l'enfant. D. Winnicott. Gallimard 1971
- 2 - L'Objet du transfert en psychanalyse d'enfants. Florence Guignard in « Épître à l'objet », chapitre 5 page 57 à 72 PUF 1997.