



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

Programme Pédagogique du Samedi 07 décembre 2024	
La consultation thérapeutique Partie 2 : La tiercéité en consultation thérapeutique.	
Pré-requis :	Être inscrit sur le fichier SEPEA : pédopsychiatre, psychologues cliniciens, praticiens ayant une formation en psychopathologie
Lieu :	Visio conférence
Formateurs :	Geneviève Henric-Gras et Claude Branchi
Durée :	6 heures
Modalités du séminaire théorique de 3 heures - (9h00 à 12h00)	
<ul style="list-style-type: none">• Textes lus au préalable et discutés en groupe /partage des connaissances entre formateurs et participants.• Support pédagogique : une bibliographie de 3 textes choisis par les formateurs.	
Objectif pédagogique du séminaire théorique	
<ul style="list-style-type: none">• Être capable d'utiliser le concept de TIERCEITE pour la compréhension de l'évolution de la consultation thérapeutique ainsi que dans la relation transféro-contretransférentielle.	
Modalités du séminaire clinique de 3 heures - (14h00 à 17h00)	
<ul style="list-style-type: none">• 1 ou 2 vignettes cliniques présentées par les participants ou les formateurs ce jour et discutées en groupe.• Partage des expériences cliniques entre les formateurs et les participants.	
Objectif pédagogique du séminaire clinique	
<ul style="list-style-type: none">• Repérer les effets de la consultation thérapeutique dans le déroulement du processus et pour chacun des protagonistes à partir des vignettes cliniques présentées et discutées.	
Suivi :	<ul style="list-style-type: none">• Émargement obligatoire• Un questionnaire de satisfaction à renvoyer dans les 8 jours.
Évaluations :	<ul style="list-style-type: none">• Une fiche de positionnement en amont de la formation. (Précise les besoins et attentes du bénéficiaire).• Une fiche d'évaluation appréciant l'adéquation de la formation donnée au regard des objectifs prévus (à renvoyer dans les 8 jours au secrétariat de la Sepea : sepea@orange.fr)



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

ARGUMENT

La consultation thérapeutique

Partie 2 : LA TIERCEITE EN CONSULTATION THERAPEUTIQUE

Le tiers en consultation thérapeutique est à penser comme issue de la co-construction des 2 psychismes, celui du thérapeute et celui de son patient, enfant ou famille. Il serait l'émanation de cette expérience émotionnelle commune. Nous interrogerons la fonction tiercéisante du psychothérapeute dans son rôle de traducteur possible par ses commentaires et interprétations pour favoriser l'accès à un espace de transitionnalité, potentiel créatif de pensées émotionnelles et de jeux psychiques ouvrant sur la triangulation et l'élaboration des angoisses et des conflits psychiques. La place du jeu, du dessin, du squiggle, des médiations, est à penser comme une manière pour créer un espace tiercéisant de rencontre psychique qui permet le changement et la transformation au sens de Bion. L'analyse incessante du transfert et contre transfert sont au centre de nos interrogations et réflexions cliniques.

En quoi et comment le dispositif thérapeutique, en consultation individuelle, familiale ou institutionnelle pourrait avoir pour fonction de représenter le tiers à fonction symbolisante ? Dans cette perspective, nous interrogerons la place du négatif et la destructivité. À l'instar de Winnicott nous envisagerons le questionnement autour de la fonction tiercéisante dans la réalité des consultations (la place du père et de la fonction paternelle) et dans le psychisme individuel et groupal. Dans notre monde en transitions, comment penser le lien conjugal, familial, social pour ajuster notre clinique singulière et ouvrir vers l'Autre.

BIBLIOGRAPHIE

- 1 - La consultation Thérapeutique, Michel Ody 1ere partie de « Le psychanalyste et l'enfant » pages 25 à 98. Édition In Press 2013.
- 2 - Le contre transfert de l'analyste. Florence Guignard. Chapitre IX p 115, in « Au vif de l'Infantile aujourd'hui » édition Ithaque 2020.