



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

## JOURNÉE SEPEA DE LYON

Samedi 02 décembre 2023 de 9h30 à 17h

### Devenir un homme

### Le rôle du maternel et du féminin dans le devenir du masculin chez le garçon

#### PROGRAMME PEDAGOGIQUE

##### Format :

- **Séminaires théorique et clinique** : en présence uniquement. Limités à 30 places
- Seule Mme Florence Guignard sera en visioconférence.

Lieu : GLPRA, 25 Rue Sala - 69002 Lyon

##### Pré-requis :

- Séminaire théorique : Ouvert-aux praticiens ayant des connaissances en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.
- Séminaire clinique : Réservé aux personnes répondant aux prérequis de la SEPEA (expérience psychanalytique personnelle, pratique de la psychothérapie analytique avec l'enfant et l'adolescent)

Formateurs : Comité d'organisation des Journées.

Durée formation : 6 h

##### Modalités :

- **Séminaire théorique de 9h30 à 12h30** à partir du texte de F. Guignard "Devenir un homme" in « Épitre à l'objet" de Florence Guignard. Pages : 146-167. PUF, 1997. *Les deux textes principaux seront transmis lors de l'inscription.*
  - Présentation du texte par Clara Aubry Raguin qui cherchera à indiquer les concepts théoriques contenus dans le texte et pourra faire des liens avec d'autres auteurs.
- **Séminaire clinique de 14h00 à 17h00**
  - Présentation clinique selon la méthode en « tissage des pensées », par Marie-Lise Rothblez.

Inscriptions : Par mail au secrétariat de la SEPEA [sepea@orange.fr](mailto:sepea@orange.fr)

Renseignements : [claire.ibba@gmail.com](mailto:claire.ibba@gmail.com)

##### Objectif pédagogique du séminaire clinique :

- Développer la capacité d'approfondir en groupe des mouvements de pensées à partir d'émergences intuitives traduites initialement dans des sensations et émotions.

##### Objectifs pédagogiques du séminaire théorique :

- Apprendre à écouter les identifications masculines et féminines chez un enfant en thérapie
- Comprendre les liens qui existent entre les relations d'objet et les identifications.

##### Évaluation :

- Une fiche d'évaluation par le bénéficiaire (à renvoyer dans les 8 jours).
- Compte rendu rédigé par 1 ou 2 membres SEPEA.

##### Suivi :

- Émargements.
- Questionnaire de satisfaction (à renvoyer dans les 8 jours).



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

## ARGUMENT

### « Le rôle du maternel et du féminin dans le devenir du masculin chez le garçon »

Pour chaque individu, la constitution et le devenir des composantes masculines et féminines de l'identité sont tributaires de ses identifications, multiples et au long cours, avec les personnes de son environnement, parental d'abord, puis familial, scolaire et sociétal.

Les processus d'identification sont des mouvements psychiques aussi essentiels que difficiles à évaluer, encore moins à mesurer de façon illusoirement précise. Ils se développent conjointement aux processus de relation d'objet, les uns étant l'avèrs dont les autres sont le revers. C'est avant tout dans les identifications que l'on peut observer la dimension transgénérationnelle, avec les éventuels traumatismes qui peuvent s'y trouver.

Ainsi, il faut rappeler que chaque adulte-objet-d'identification d'un enfant possède une configuration identificatoire particulière et unique. Cette donnée est importante en ce qui concerne plus spécifiquement les identifications au maternel, au féminin, au paternel et au masculin de chacun des deux parents et des adultes proches, impliqués dans l'éducation de cet enfant.

L'article dont nous avons proposé la lecture étudie plus particulièrement les identifications au « maternel » et au « féminin » de la mère en tant que premier adulte qui reçoit l'enfant à sa naissance – pour ne pas parler de l'époque prénatale. Il montre combien une bonne organisation des identifications dans les deux premiers espaces psychiques de développement – l'espace du maternel primaire et l'espace du féminin primaire – installe du même coup le développement du masculin chez tout enfant, garçon ou fille. Le texte suit en particulier ce devenir du masculin chez les garçons, avec des exemples cliniques.

Ce texte date de 1997, époque où, dans notre civilisation occidentale, la « période de latence » était encore considérée comme existante et apportant une pause dans le bouillonnement pulsionnel de la période œdipienne, pause efficace pour le développement des pulsions du moi chez l'enfant de sept à onze ans environ, avant d'aborder le bouleversement suivant : la puberté. Durant cette pause, les identifications aux premiers objets d'investissement se diversifiaient et se sublimaient chez l'enfant, au gré de ses processus de renoncement et de deuil de ses premiers objets d'amour.

Cependant, depuis le début du XXI<sup>e</sup> siècle, cette période de la vie de l'enfant s'est peu à peu vidée de son rôle et de sa fonction dans l'organisation et l'économie psychique. Je me suis questionnée ailleurs sur ce phénomène, et ailleurs encore sur certaines de ses causes. Nous réfléchissons ensemble aux modifications éventuelles que cela entraîne dans notre technique d'approche de ces enfants et adolescents.

Par ailleurs, dans les années 90, la dysphorie de genre ne se manifestait pas de façon endémique et n'entraînait pas les passions collectives auxquelles nous assistons de nos jours. Nous espérons que notre rencontre permettra de mieux dessiner certains contours de cette souffrance identitaire qui s'est abattue sur les jeunes générations d'aujourd'hui.

Florence Guignard



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

## Bibliographie :

### Textes essentiels à partir desquels se fera le séminaire théorique :

- A. "Devenir un homme" in « Épitre à l'objet" de Florence Guignard. Pages : 146-167. PUF, 1997.
- B. Guignard F. 2006 « Mais où sont les neiges d'antan ? » Rev. Franç. Psychanal., 2006/5, numéro spécial Congrès, p. 267-273, Paris, PUF.

### Texte secondaire :

- C. Guignard F. 2021 Les devenirs de la sensorialité : un itinéraire de la capacité de penser, des TDAH à la petite madeleine de Proust en passant par la mentalité de groupe de Bion, *in : La sensorialité dans les groupes*, Paris, Érès 2021.



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

**Bulletin d'inscription**

***"Journée de Lyon" 02 décembre 2023***

**A retourner par mail avant le 29 novembre 2023**

**Séminaires limités à 30 places**

[sepea@orange.fr](mailto:sepea@orange.fr)

<b>NOM</b>	
<b>PRENOM</b>	
Adresse personnelle :	
Code Postal :	
Ville :	
Téléphone :	
Courriel :	
Profession	

**Tarifs :**

**Inscriptions individuelles :**

- Séminaire clinique :  60 Euros / 3 heures de formation
- Séminaire théorique :  60 Euros / 3 heures de formation
- Séminaire clinique et théorique :  90 Euros / 6 heures de formation

**Formation professionnelle :**

- Séminaire clinique :  110 Euros / 3 heures de formation
- Séminaire théorique :  110 Euros / 3 heures de formation
- Séminaire clinique et théorique :  180 Euros / 6 heures de formation

**Règlement :**

- Par chèque à l'ordre de la SEPEA, 92 bis boulevard du Montparnasse – 75014 – PARIS
- Par virement : FR76 3000 3034 5000 0506 2190 310 / SOGEFRPP À réception de la facture

**Accessible aux personnes à mobilité réduite. Merci d'indiquer en amont toute autre situation de handicap à [sepea@orange.fr](mailto:sepea@orange.fr). Nous étudierons les possibilités d'adaptation ou de contact partenaires.**