



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

Programme Pédagogique du Samedi 13 mai 2023	
Intitulé : La clinique du handicap dans les psychothérapies d'enfants et d'adolescents aux frontières du pensable, du partageable et du symbolisable	
Pré-requis :	Être inscrit sur le fichier SEPEA : pédopsychiatre, psychologues cliniciens, praticiens ayant une formation en psychopédagogie.
Lieu :	En présentiel uniquement.
Formatrices :	Brigitte Bernion – Simone Korff-Sausse
Durée :	4 heures
Modalités du séminaire théorique de 2 heures - (13h30 à 15h30)	
<ul style="list-style-type: none">• Textes lus au préalable par les participants et discutés en groupe/ Partage des connaissances entre formatrices et participants.• Supports pédagogiques : 1 biblio de 3 textes choisis par les formatrices.	
Objectifs pédagogiques du séminaire théorique	
<ul style="list-style-type: none">• Repérer quelques apports théoriques essentiels pour la compréhension de la clinique du handicap.• Identifier les niveaux de conflictualité d'angoisses et de défense chez l'enfant handicapé et sa famille.	
Modalités du séminaire clinique de 2 heures - (16h00 à 18h00)	
<ul style="list-style-type: none">• 1 ou 2 vignettes cliniques présentées ce jour par 1 ou 2 participants(es) discutées en groupe• Partage des expériences cliniques entre les formatrices et les participants	
Objectifs pédagogiques du séminaire clinique	
<ul style="list-style-type: none">• Identifier dans une des vignettes cliniques les expériences auxquelles se heurte l'enfant handicapé dans sa construction identitaire.• Sensibiliser à l'importance de la prise en compte de la différence dans le lien transféro-contre transférentiel.	
Suivi :	<ul style="list-style-type: none">• Émargement obligatoire.• Un questionnaire de satisfaction à renvoyer dans les 8 jours.
Évaluations :	<ul style="list-style-type: none">• Une fiche de positionnement en amont de la formation. (Précise les besoins et attentes du bénéficiaire).• Une fiche d'évaluation appréciant l'adéquation de la formation donnée au regard des objectifs prévus (à renvoyer dans les 8 jours au secrétariat de la Sepea : sepea@orange.fr)



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

« La clinique du handicap dans les psychothérapies d'enfants et d'adolescents, aux frontières du pensable, du partageable et du symbolisable. »

Formatrices : Brigitte Bernion et Simone Korff-Sausse

Argument :

En quoi la clinique du handicap soulève des spécificités et des particularités tant au niveau du cadre qu'il est nécessaire d'aménager que dans les éprouvés transféro contre-transférentiels qui mobilisent des aspects archaïques. Le handicap au sens large - atteintes somatiques plurielles - entraîne de repenser la théorie et de changer de paradigme. Car pour penser les spécificités rencontrées - le travail du deuil, la perte de l'objet, l'angoisse de castration - les concepts habituels ne sont pas suffisants. L'accent doit être mis davantage sur le corps - sensorialité, motricité - et moins sur le langage. En conséquence, le champ clinique du handicap interroge aussi sur les prémisses de la vie psychique. Il privilégie les concepts d'identification adhésive, d'identification projective et les notions d'empathie et d'intersubjectivité. Si la différence inscrite sur le corps et dans la psyché de l'enfant et de l'adolescent est dans un premier temps irréprésentable, comment arriver à en parler afin d'amener le patient à se subjectiver ?

Bibliographie :

La réflexion théorique se fera à partir des textes suivants :

- Freud, Sigmund, (1919) *L'inquiétante étrangeté, L'inquiétante étrangeté et autres essais*, Paris, Gallimard, 1985, « Folio essais », p 213-263.
- Korff-Sausse, Simone, (1997) *L'enfant handicapé, une étude psychanalytique*, La psychiatrie de l'enfant, vol 40, n°2, 1997), p 297-341.
- Winnicott, D.W (1971), *Le rôle du miroir de la mère et de la famille, Jeu et réalité*, Paris, Gallimard, 1978, p 153-163.

Seul le texte de Simone Sausse-Korff sera envoyé aux participants.