



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

Programme Pédagogique du Samedi 14 janvier 2023	
Intitulé : L'espace de Transitionnalité dans le monde contemporain	
Partie 1 : la construction et son installation	
Pré-requis :	Être inscrit sur le fichier SEPEA : pédopsychiatre, psychologues cliniciens, praticiens ayant une formation en psychopathologie
Lieu :	Visio conférence
Formateurs :	Geneviève Henric-Gras et Claude Branchi
Durée :	6 heures
Modalités du séminaire théorique de 3 heures - (9h00 à 12h00)	
<ul style="list-style-type: none">• Textes lus au préalable et discutés en groupe /partage des connaissances entre formateurs et participants.• Support pédagogique : une bibliographie de 3 textes choisis par les formateurs.	
Objectifs pédagogiques du séminaire théorique	
<ul style="list-style-type: none">• Extraire quelques apports théoriques essentiels sur le concept de l'espace de Transitionnalité.• Être capable d'utiliser ce concept pour la compréhension du développement et dans la relation transféro-contretransférentielle dans l'espace thérapeutique.	
Modalités du séminaire clinique de 3 heures - (14h00 à 17h00)	
<ul style="list-style-type: none">• 1 ou 2 vignettes cliniques présentées par les participants ou les formateurs ce jour et discutées en groupe.• Partage des expériences cliniques entre les formateurs et les participants.	
Objectifs pédagogiques du séminaire clinique	
<ul style="list-style-type: none">• Identifier l'importance du concept de l'espace de Transitionnalité pour la construction du psychisme individuel et dans le l'institutionnel soignant.• Repérer les effets de la prise en compte de l'espace de Transitionnalité à partir des vignettes cliniques présentées et discutées.	
Suivi :	<ul style="list-style-type: none">• Émargement obligatoire• Un questionnaire de satisfaction à renvoyer dans les 8 jours.
Évaluations :	<ul style="list-style-type: none">• Une fiche de positionnement en amont de la formation. (Précise les besoins et attentes du bénéficiaire).• Une fiche d'évaluation appréciant l'adéquation de la formation donnée au regard des objectifs prévus (à renvoyer dans les 8 jours au secrétariat de la Sepea : sepea@orange.fr)



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

ARGUMENT

Le concept de Transitionnalité évoque d'emblée la notion de passage d'un lieu à l'autre, d'une pensée à l'autre, un pont et du lien entre ces espaces. La Transitionnalité questionne les limites entre le dedans et le dehors, entre un monde perceptif externe et un monde psychique intérieur. Le concept de Transitionnalité en tant que processus nécessite pour s'installer des conditions particulières. Il prolonge les premiers textes de Winnicott. Les auteurs après lui, soulignent une remontée des théories psychanalytiques dans les périodes les plus profondes de la vie psychique.

La Transitionnalité souligne la question du narcissisme, de l'identité de Soi.

En quoi le processus du trouvé/créé de Winnicott serait un processus clef de La Transitionnalité, de l'aire de l'illusion et de l'hallucination ? Winnicott interroge la place de l'Objet dans la construction du psychisme, la place de l'Objet animé ou inanimé c'est à dire sans âme, sans vie.

Le questionnement renverrait aux conditions requises afin que l'ajustement du créé de l'enfant et ce qu'il trouve dans la relation à la mère soit - suffisamment bon – pour qu'il est l'illusion de créer ce qu'il a trouvé.

Dans notre monde actuel, saturé de virtuel nous pouvons nous interroger sur le devenir de la psyché humaine. Que devient l'Espace du transitionnel, du jeu et de la créativité, de la rêverie au sens de Bion ?

La notion d'usage de l'Objet développée par Winnicott est incontournable pour penser l'installation de La Transitionnalité en permettant une introjection plus profonde de la pulsion dans le Moi.

La construction de La Transitionnalité ouvre sur l'investissement de l'Autre et de la tiercéité et concerne les espaces thérapeutiques et les institutions soignantes.

Textes proposés (ces textes ne vous seront pas transmis) :

Les textes à étudier se trouvant dans des livres, nous n'avons pas l'autorisation légale de les reproduire. Cependant, comme il s'agit d'ouvrages de base, nous comptons sur les participants au séminaire théorique pour les retrouver dans leur bibliothèque ou aller les consulter. Il est essentiel de les avoir lus ou relus pour pouvoir participer utilement au séminaire théorique

- 1- Objets transitionnels et phénomènes transitionnels : Winnicott, in « Jeu et réalité » 1971, Gallimard, p7 à39.
- 2- L'utilisation de l'objet et le mode de relation à l'objet au travers des identifications : in « Jeu et réalité » 1971, Gallimard, p120à 131.
- 3- Au-delà du principe de plaisir : Freud 1920, in « Essais de psychanalyse » 1968 Petite bibliothèque Payot, p36.