



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

Dans le cadre des week-ends biannuels de la SEPEA

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Week-end de formation de la Sepea des 16/17 et 18 septembre 2022

Intitulé : Quand les cliniciens jouent le jeu de la psychanalyse

Lieu de la formation : En mixte : en présence au 92 Bis Bd du Montparnasse 75014 PARIS et en visioconférence

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite : Accessible aux personnes à mobilité réduite. Merci d'indiquer en amont toute autre situation de handicap à sepea@orange.fr. Nous étudierons les possibilités d'adaptation ou de contact partenaires.

Pré-requis : Psychologues cliniciens, psychiatres, praticiens qualifiés pour la psychopathologie des enfants et des adolescents/ Être inscrit sur le fichier SEPEA

Formateurs : SEPEA (membres)

Durée : 11 h (+ 1 h bilan de 12 h à 13 h le 18 septembre 2022 pour les formations en 1 an)

Modalités :

- **Vendredi de 21h00 à 23h00** : une conférence, " **Se prendre au jeu ...**" par **Marta BADONI** (API/ SPI) spécialiste du sujet, suivie de commentaires critiques introduits Florence Guignard et Luis Rodriguez de la Sierra.
- **Samedi 9h00 à 12h00 et 14h00 à 17h00** : **Ateliers cliniques** (4 le matin, 4 l'après-midi) : participants répartis en groupe de 30 maxi. Dans chaque atelier, un matériel clinique est présenté par un psychothérapeute de l'enfant et/ou de l'adolescent, discuté et commenté par 2 ou 3 membres SEPEA. Partage d'expérience entre les formateurs et les participants.
- **Dimanche 9h00 à 12h00** : Projection du film « Loup y es-tu ». Réalisé par Clara BOUFFARTIGUE au Centre Claude Bernard, ce film illustre les implicites psychothérapiques des diverses activités cliniques d'un CMPP. Sa présentation, par **Natalie Bayle** (SPP/SEPEA, ancienne directrice du Centre Claude Bernard), sera suivie de commentaires et de discussions.

Objectifs pédagogiques des conférences :

- Arriver, au moyen d'entretiens cliniques, à la compréhension analytique du psychisme infantile dans sa complexité.
- Saisir les effets psychothérapiques de tout suivi clinique, quelle que soit la spécificité de l'approche ou la médiation utilisée.
- Analyser les enjeux relationnels mobilisés par les suivis, qu'ils soient individuels ou de groupe, qu'ils impliquent ou pas les familles.

Objectifs pédagogiques des Ateliers cliniques :

- Appréhender le processus psychothérapique en discernant les conflits internes, les affects et les défenses des jeunes rencontrés.

Siège social : 92 bis boulevard du Montparnasse 75014 PARIS

Tél. / Fax 00 33 (0)1 47 07 12 60 / courriel : sepea@orange.fr

Association régie par la loi 1901 - Organisme de formation N° 11 75 22 68 175

N° SIRET 40270328400057-Code APE 8559A

Identifiant DATADOCK 0043976 – **Certifié Qualiopi**





Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

- Repérer les mouvements transféro-contre transférentiels dans la relation patient-thérapeute, analyse enrichie des échanges entre formateurs et participants.

Évaluation :

- Une fiche d'évaluation par le stagiaire (à renvoyer dans les 8 jours)
- 1 compte rendu écrit par 2 membres SEPEA

Suivi :

- Émargements
- Questionnaire de satisfaction (à renvoyer dans les 8 jours)

ARGUMENTS

Vendredi 16 septembre 2022 21h à 23h

Conférence de Marta BADONI sur la nécessité de « se prendre au jeu » des fantasmes infantiles pour mieux les comprendre et les analyser

Discutants : **Florence Guignard (IPA/SEPEA)** et **Luis Rodriguez De La Sierra (BPS/SEPEA)**

Que l'on travaille avec des adultes, des enfants ou des adolescents, il est inévitable que l'analyste soit disposé à **se mettre en jeu**.

Ceci suppose quelques prémisses :

-La disponibilité à une confrontation pas toujours agréable mais incontournable avec notre inconscient et ses productions, y comprises celles qui engagent nos corporéités. Cette disposition analysante devrait nous accompagner tout au long de la vie, pas seulement de notre vie professionnelle.

-Corollaire nécessaire : la disponibilité à partager nos « aventures psychiques » avec nos collègues, sachant que notre premier et meilleur collègue sera avant tout notre patient. Ainsi pourra-t-on réfléchir sur les différents niveaux de disponibilité du couple analytique, et prendre confiance en ce **jeu d'échanges** qui, loin d'être compétitif, pourra fonctionner en tant que sonde (Bion) de l'état psychique des joueurs.

Dans les traitements d'enfants, le jeu ne se joue pas seulement dans la séance entre l'analyste et l'enfant, mais dans un va-et-vient de messages plus ou moins explicites entre le couple thérapeutique et les parents.

Pour conclure, j'envisage, à partir de la pensée de Winnicott, les différentes possibilités de se retrouver par le jeu et d'amorcer ainsi des expériences transformatives.

Dimanche 20/03/2022 9h à 12h

Projection du film « Loup y es-tu ? » Réalisé par Clara BOUFFARTIGUE

Discutants : Table ronde

Ce film raconte ce qui se déploie et se transforme au fil de rencontres cliniques au CMPP Claude Bernard.

Les parents arrivent avec leurs souffrances en bandoulière. Ce dont ils s'accommodent mal. Qu'est cette fatalité qui s'abat sur notre famille ? Notre enfant n'arrive pas à lire, à parler, à



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

compter, à marcher. Il s'agite. Il est violent. Il n'a pas d'amis. C'est lui qui ne va pas bien... pas les autres, pas nous !

Et pourtant, derrière les symptômes et le mal-être, tapis dans l'ombre, un monde d'émotions et de fantasmes palpite. Avec son écoute spécifique, chaque praticien y chemine, explore ce qui surprend en ces univers, de concert avec les enfants, les ados, les parents, venus les rencontrer. Ensemble ils débusquent loups et fantômes dont les ombres se devinent dans les lieux d'attente et de halte.

Filmés pendant leurs entretiens cliniques (1) individuels, de famille ou de groupe, des praticiens (pédopsychiatres, psychologues, psychothérapeutes, psychopédagogues, psychomotriciens, orthophonistes) sont à l'écoute de l'implicite des comportements et des mots. Familiers des arcanes de l'intrapsychique, du fait de leurs formations, ces praticiens partagent avec leurs interlocuteurs ce qu'ils comprennent de ce qui se découvre.

(¹) Les familles ont explicitement donné leur accord pour être filmées par une réalisatrice devenue auparavant familière